



REVISTA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUR GLOBAL -RESUR

Índice del Número 9-10

2020

Portada

El barco (2012) Acrílico sobre lienzo

Esteban Correa Larrechea

I. Presentación

15-22 **Discusiones y desafíos de la educación superior en contextos de emergencia. Mensaje de la Editora**

Mabel Dávila

II. Artículos

23-52 **La educación terciaria tecnológica en Mercosur. Caracterización desde una perspectiva comparada**

Irma Briasco

Natalia Coppola

Patricia Viera

53-82 **Logros y perspectivas de la educación superior a distancia en el Tecnológico Nacional de México**

Zaira Navarrete-Cazales
María Guadalupe López-Membrillo
Héctor M. Manzanilla-Granados

83-103 **Concepciones de tecnología: aproximaciones para el estudio en ingeniería**

Milena Ramallo, Elida Clara Repetto, Rosa Giacomino, Gerardo Denegri,
Marisa Zummer, Mariela Marone Varela, Romina Orlando, Esteban Cuerda
y María Eugenia Lardit

104-116 **Revisión del concepto de percepción en los instrumentos de medición de clima
educacional en salud**

María Clara Vásquez Mansilla
Gladys María Skoumal
María Pía Doldán Beratti
María Paula Caprara

III. Informe Especial. Dossier: Educación Superior en contextos de
emergencia

117-141 **Políticas universitarias, gestión y planeamiento en tiempos de
pandemia. Algunas consideraciones sobre el caso de la UNICEN.
¿Soluciones planificadas o de emergencia?**

María Cecilia Di Marco
María Laura Bianchini

142-171 **Frente a la epidemia de COVID19, un estudio sobre la conectividad y
las condiciones de estudio de los estudiantes de una universidad
pública brasileña**

Graziela Perosa

Veronica Guridi
Diego Falceta-Gonçalves

172-200 **Las políticas públicas universitarias en el contexto de pandemia en la Argentina: Apuntes para reseñar la situación**

Marisa Zelaya

IV. Notas de Investigación

201-217 **Perspectiva neuropsicológica: tendencias actuales en la educación**

Albessa Evely González Anaya

Karla Irene Elizondo de la Garza

Ana Cristina Loredó Meléndez Patricia Delgado Monroy

V. Entrevistas y Creación Universitaria

218-222 **Entrevista con Osvaldo Barsky**

Mabel Dávila

223-233 **Semblanza de Gustavo Cosse**

Osvaldo Barsky

VII. Celebración

Luna (2020) Acrílico sobre lienzo

Esteban Correa Larrechea

Datos de los Autores

Osvaldo Barsky - Magíster en Sociología Rural por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Contador Público Nacional y Perito Partidor por la

Universidad Nacional de Rosario (UNR). Investigador Principal del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y docente de posgrado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y otras universidades nacionales. Es Director del Centro de Altos Estudios en Educación de la Universidad Abierta Interamericana (UAI) y de la Revista Debate Universitario, consultor de organismos nacionales e internacionales. Autor de numerosas publicaciones sobre educación superior, evaluación universitaria y producción científica.

Contacto: osvaldo.barsky@gmail.com

María Laura Bianchini - Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas UNCPBA. Docente investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales, UNICEN. Maestranda en Ciencias Sociales con Orientación en Educación, FLACSO. Equipo Técnico Pedagógico de la Secretaría Académica de Rectorado UNCPBA. Autora y co-autora de publicaciones vinculadas al gobierno, gestión y planeamiento de educación secundaria agropecuaria, estrategias de inclusión educativa, articulación con universidad.

Contacto: mlbianchini@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3695-0860>

Irma Briasco - (UNIFE-SAECE, Argentina). Doctora en Educación por la Universidad Nacional de Córdoba. (2018). Desde 1995 a 2018 se desempeñó como Especialista en Educación Técnico Profesional para Iberoamérica de la Organización de Estados Iberoamericanos. Desde 2007 se desempeña como docente e investigadora en la Universidad Pedagógica Nacional, Argentina. Es miembro de la Comisión Directiva de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación. Es secretaria editorial de RELEC. Autora de diferentes publicaciones en el área de EFTP.

Contacto: irma.briasco@unife.edu.ar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8955-3714>

María Paula Caprara - Médica por la Universidad de Buenos Aires con especialización en Psiquiatría. Docente de Bioética por la Facultad de Medicina de la Universidad de Bue-

nos Aires y la Universidad Nacional San Isidro. Integrante del Equipo de investigación del Instituto Superior de Tecnicaturas para la Salud ISTPS dependiente de la Dirección de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional del Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Contacto: mpaulacaprara@gmail.com.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9921-4548>

Natalia Coppola - (UNSI- SAECE, Argentina). Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA) y en Pedagogía (UNED, España). Especialista y Magister en Política y Gestión de la Educación Superior (UBA- UNR-UNL). Doctora en Educación (UCM – España). Becaria Fundación Carolina. Profesora en nivel de pregrado, grado y posgrado. Co dirige un programa de formación en gestión de la internacionalización (FFyL-UNCuyo). Es miembro de la Sociedad Argentina de Estudios Comparados en Educación y otras redes. Actualmente reside en Paraguay y trabaja para el MEC.

Contacto: naticop@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2249-6425>

Esteban Correa Larrechea (Treinta y Tres, 24 de marzo de 1959). Artista plástico uruguayo. Doctor en Odontología.

Contacto: consultorio933@gmail.com

Esteban Cuerda - Facultad Regional La Plata, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Profesor en Historia por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Plata (UNLP). Es profesor en el nivel medio Es Profesor de la asignatura de Ingeniería y Sociedad, en la Facultad Regional La Plata (UTN). Es Profesor de la materia Identidad, Estado y Sociedad en Argentina y América Latina, de la Facultad de Bellas artes y Museo (UNLP).

Contacto: estebancuerda@gmail.com

ORCID: 0000-0002-7361-1393

Mabel Dávila - Doctora en Ciencia Política por la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Magister en Ciencias Sociales por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) e Ingeniera Agrónoma por la Universidad de la República (UDELAR). Docente de posgrado en FLACSO, IUSUR y otras universidades nacionales e internacionales. Es investigadora y consultora en instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales. Autora de publicaciones sobre políticas educativas y educación superior.

Contacto: mabdavila@gmail.com.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8372-516X>

Gerardo Denegri - Facultad Regional La Plata y Facultad Regional Buenos Aires. Profesor en Historia, UNLP. Profesor Adjunto de las cátedras de Ingeniería y Sociedad de la UTN FRBA y UTN FRLP. Profesor Adjunto en la Facultad de Periodismo, UNLP. Integrante en proyectos de Investigación UTN FRBA y UTN FRLP y en proyectos de investigación en la UNLP.

Contacto: gdenegri@frba.utn.edu.ar.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2083-4956>

María Cecilia Di Marco - Docente investigadora del Núcleo de Estudios Educativos y Sociales (NEES), (FCH), (UNICEN). Profesora Titular exclusiva ordinaria a cargo de la asignatura Planeamiento y Evaluación de la Educación, Capacitación y Talleres de la Práctica Profesional. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación, UNICEN. Magister en educación con mención en Ciencias Sociales y Educación, UNICEN. Doctoranda en Educación, FCH- UNCPBA. Autora y co-autora de publicaciones vinculadas al gobierno, gestión y planeamiento, oferta académica y procesos de formación de práctica profesional en las universidades.

Contacto: cdimarco@fch.unicen.edu.ar; cecidim@speedy.com.ar;

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5740-9462>

María Pía Doldán Beratti - Licenciada en Psicología y Profesora Universitaria por la Universidad Argentina John F. Kennedy. Becaria de Capacitación por el Instituto

Superior de Tecnicaturas para la Salud (ISTPS), dependiente de la Dirección de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional del Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Integrante del Equipo de Investigación del ISTPS.

Contacto: mariapiadoldan@gmail.com

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0118-3710>

Karla Irene Elizondo de la Garza - Ayudante de Investigación y asistente de Evaluación Psicológica en Neurociencias Cognitivas y Neuroplasticidad, Instituto de Neurología y Neurocirugía, Hospital Zambrano Hellion TEC Salud; Estudiante de último año en Psicología Clínica y Ciencias de la Salud con Modalidad en Investigación e Innovación y Concentración en Creación Literaria, del ITESM

Contacto: karlaelizondo95@gmail.com.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0861-9935>

Diego Antônio Falceta Gonçalves - Professor Titular na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo. É Bacharel em Física com Habilitação em Astronomia pelo Instituto de Física da Universidade de São Paulo (2000). Concluiu seu Doutorado em Astronomia, pelo IAG/Universidade de São Paulo, em 2005. Foi Vice-Diretor Executivo da FUVEST (Fundação Universitária para o Vestibular, da USP) e atualmente é vice-presidente da Comissão de Graduação da EACH/USP

Contacto: dfalceta@usp.br

Rosa Giacomino - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Profesora Universitaria en Filosofía (UCA) y Mg. En Metodologías y Tecnologías de la Formación en Red (Univ. de Verona). Profesora Asociada e investigadora en la Cátedra de Ingeniería y Sociedad en la Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional. Argentina.

Contacto: rgiacomino@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0003-1802-2008.

Albessa Evely González Anaya - Especialista en Neuropsicología Clínica y Escolar, Coordinador de Evaluación Clínica e Intervención Neurocognitiva de Estimulación del Desarrollo y Supervisor clínico de programas de evaluación e intervención neurocognitiva en Neurociencias Cognitivas y Neuroplasticidad, Instituto de Neurología y Neurocirugía en el Hospital Zambrano Hellion TEC Salud; Doctorante en el Doctorado en Investigaciones Educativa del Instituto de Investigaciones sociales y humanas.

Contacto: albessa22@gmail.com

Verónica Guridi - Possui graduação em Licenciatura Plena em Matemática e Física - Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina (1993), Mestrado em Epistemologia e Metodologia da Ciência - Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina (1999), Doutorado em Educação (orientação Ensino de Ciências e Matemática) pela USP (2007) e Livre Docência pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP (2020). Atualmente é professora em regime de dedicação integral à docência e pesquisa na Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo. Seus interesses de pesquisa se concentram no estudo da constituição das identidades profissionais docentes e as culturas profissionais, especialmente de professores de Ciências. É Coordenadora do curso de Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais e membro da Comissão de graduação (EACH/USP).

Contacto: veguridi@usp.br

María Eugenia Lardit - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Licenciada en Administración. Universidad Nacional de Luján. Docente de la asignatura Evaluación y Gestión de Proyectos de Ingeniería Sustentable, de Ingeniería Mecánica, Facultad Regional Buenos Aires (UTN). Integrante de proyectos de investigación. Actividad profesional en el sector privado.

Contacto: mlardit@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0003-4915-8290.

María Guadalupe López-Membrillo - Jefa del Departamento de Calidad del Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco-Tecnológico Nacional de México.

Contacto: rd_dtianguistenco@tecnm.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2899-5380>

Ana Cristina Loredo Meléndez - Terapeuta Emocional y Evaluación Neuropsicológica en Neurociencias Cognitivas y Neuroplasticidad, Instituto de Neurología y Neurocirugía, Hospital Zambrano Hellion TEC Salud; Licenciado en Psicología Clínica, egresada del ITESM.

Contacto analoredo25@gmail.com

Héctor M. Manzanilla-Granados - Profesor-Investigador de la Escuela Superior de Cómputo del Instituto Politécnico Nacional.

Contacto: hmanzanilla@ipn.mx

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-0276-1853>

Mariela Marone Varela - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Licenciada y Profesora en Filosofía (USAL) Postítulo de experticia en Educación Superior y Nuevas Tecnologías (Ministerio de Educación). En 1994 ingresó a la docencia como auxiliar docente y desde el 2003 integra las cátedras de Antropología Filosófica como asociada y titular en la Universidad del Salvador. Es formadora de docentes en el Instituto terciario Santa Ana y San Joaquín. Es Profesora e investigadora en la UTN FRBA.

Contacto: mmaronevarela@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0002-9494-7128

Zaira Navarrete-Cazales - Profesora-Investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Filosofía y Letras, Pedagogía División SUAyED.

Contacto: znavarrete@filos.unam.mx

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2293-2058>

Romina Orlando - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Profesora de Enseñanza Media y Superior en Historia, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires. Diplomado Superior en

Ciencias Sociales con mención en Gestión de las Instituciones Educativas, FLACSO. Profesora Adjunta de la materia Ingeniería y Sociedad, UTN FRBA. Profesora Titular de Historia en Nivel Medio.

Contacto: rorlando@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0001-8396-9607

Graziela Serroni Perosa - Professora Associada da Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH/USP), coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Estudos Culturais e pesquisadora do Observatório Interdisciplinar de Políticas Públicas (OIPP/EACH/USP). Possui doutorado em Educação pela Universidade Estadual de Campinas, mestrado em Psicologia Escolar e do Desenvolvimento Humano pela Universidade de São Paulo e Graduação em Psicologia pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Atualmente, é suplente da coordenação do Ciclo Básico e membro da Comissão de Graduação da EACH/USP. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Sociologia da Educação e da Cultura, atuando principalmente nos seguintes temas: desigualdades educacionais, segmentação do sistema de ensino, relações de gênero e aprendizagem das diferenças sociais.

Contacto: grazielaperosa@yahoo.com.br

Milena Ramallo - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Magíster en Ciencias Sociales, Mención Educación (FLACSO-Sede Argentina) y Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad Nacional de Córdoba). Profesora Titular y Directora de Cátedra de Ingeniería y Sociedad. Directora de la Unidad Docente Básica Cultura e Idiomas. Es Investigadora en la Facultad Regional Buenos Aires (Universidad Tecnológica Nacional). Posee numerosas publicaciones en Enseñanza de la Ingeniería, Ciencia y Tecnología.

Contacto: mramallo@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0002-5486-4053

Elida Clara Repetto - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Profesora Universitaria en Historia (Universidad de

Buenos Aires). Es Titular y Directora de Cátedra de Ingeniería y Sociedad en la Facultad Regional Buenos Aires, Universidad Tecnológica Nacional. Argentina. Es historiadora e investigadora y publicó varios trabajos sobre ciencia y tecnología.

Contacto: erepetto@frba.utn.edu.ar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0385-8603>

Gladys María Skoumal - Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Maestranda en Educación para Profesionales de la Salud por Instituto Universitario Hospital Italiano Buenos Aires. Asesora Pedagógica e Integrante del Equipo de Investigación del Instituto Superior de Tecnicaturas para la Salud dependiente de la Dirección de Docencia, Investigación y Desarrollo Profesional del Ministerio de Salud del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Docente por la Universidad Nacional San Isidro.

Contacto: gskoumal@gmail.com,

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9921-4548>.

María Clara Vásquez Mansilla - Instrumentadora Quirúrgica. Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista de Docencia Universitaria. Maestranda en Gestión de la Educación Superior. Directora del Instituto Superior de Tecnicaturas para la Salud - Ministerio de Salud - Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires, Argentina. Directora del Departamento de Ciencias de la Salud de la Universidad Nacional San Isidro, San Isidro, Buenos Aires, Argentina.

Contacto: tecnicosensalud@buenosaires.gob.ar

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8004-8578>

Patricia Viera – Doctora (Udelar/ CFE de ANEP, Uruguay). Doctora en Educación con énfasis en Políticas Educativas (UDE, PFA, Uruguay). Posdoctorado en la UNTREF, Argentina. Especialista en Diseño y Desarrollo Curricular (IBE/UNESCO-UCU, 2013). Máster en Educación, investigación de procesos de enseñanza y aprendizaje. (Universidad ORT, Montevideo, 2005). Licenciada en Ciencias de la Educación (Universidad Católica del Uruguay, 1996). Maestra de Educación Primaria (ANEP, 1986). Profesora Ad-

junta en CENUR Noreste UDELAR. Investigadora de la Agencia Nacional de Investigación e Innovación (ANII) de Uruguay. Fundadora de la Sociedad Uruguaya de Educación Comparada e Internacional. Actualmente, preside el Consejo de Formación en Educación (CFE) de la ANEP Uruguay.

Contacto: pviera@cepe.edu.uy

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1134-7216>

Marisa Zelaya – Doctora en Ciencias de la Educación. Facultad de Ciencias Humanas – FCH/FAA – NEES- Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires –UNICEN. Profesora Adjunta a cargo de la cátedra de Política Educativa del Profesorado en Ciencias Biológicas y profesora auxiliar en el área de Política y Administración de la Educación en la UNCPBA. Docente en la Especialización en Docencia Universitaria de FCH-UNCPBA. Investigadora e integrante del Consejo interno del Núcleos de Estudios Sociales y Educativos (NEES) FCH- UNCPBA. Autora de diversos trabajos relacionados con temáticas vinculadas a la expansión de la universidad y otros sobre administración y gestión y profesión docente.

Contacto: mzela@fch.unicen.edu.ar.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2955-1925>

Marisa Zummer - Facultad Regional Buenos Aires, Ciencias Sociales, Enseñanza de la Ingeniería y Tecnología Educativa. Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Historia, por la Universidad de Buenos Aires. Es Licenciada en Gestión Educativa por la Universidad de Lanús. Profesora de Ingeniería y Sociedad en la Facultad Regional Buenos Aires (UTN). Ha participado de diversos grupos de investigación en la FRBA desde 2009 y es investigadora categorizada por la SPU desde el año 2013.

Contacto: marisa.zummer@frba.utn.edu.ar

ORCID: 0000-0002-3965-7208