



## Reseña de libro

Miriam Paola De la Cruz<sup>1</sup>

Recibido: 22 de junio – Aceptado – 30 de junio

Navarrete-Cazales, Z. y Navarro-Leal, M.A. (Eds.). (2014): *Internacionalización y educación superior*. (Estados Unidos de América: Palibrio / Sociedad Mexicana de Educación Comparada). 456 páginas. ISBN: 978-1-4633-8277-3.

En el libro *Internacionalización y educación superior* editado por Zaira Navarrete Cazales y Marco Aurelio Navarro Leal, podemos ver el interés que diversos especialistas tienen por analizar ampliamente el tema de la internacionalización de la educación superior y en muchos de los casos expresar puntos de vista, aportar sugerencias y plantear propuestas de cambio que favorezca a una mejor inserción de la universidad en la internacionalización.

La obra está constituida por 16 capítulos, organizados en tres ejes temáticos I. Perspectivas teóricas y políticas, II. Desafíos y temas críticos y III. Internacionalización e instituciones. Todos estos rubros, importantes, pues su intención es dar cuenta lo que sucede en relación a las políticas para la internacionalización, a las implementaciones, resignificaciones, puestas en acto, evaluaciones y resultados; así como de las experiencias de investigación específicas en relación a la educación internacional y de las recomendaciones que de ellas emanen. (Navarrete y Navarro, 2014:9).

- I. Perspectivas teóricas y políticas. Este rubro temático lo constituyen cinco textos, el primero es “Internacionalización de la educación superior: conceptualización y alcances para comprender una política educativa” de Angélica Buendía y Sandra Milena Pacheco, en donde las autoras hacen un recorrido teórico para tratar de dilucidar el concepto de internacionalización y su relación con otros conceptos, destacando la noción de movilidad y

---

1 Profesora de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México - [paoss111@hotmail.com](mailto:paoss111@hotmail.com)

las tendencias internacionales en materia de internacionalización, para abordar un breve análisis por las políticas públicas, en el ámbito de la educación superior mexicana, que han impulsado la internacionalización como uno de sus ejes rectores, derivadas de la globalización.

El segundo capítulo es “Internacionalización de la educación superior. Una mirada desde el Análisis Político de Discurso” de Zaira Navarrete y Sergio Gerardo Malaga, ellos analizan el concepto de internacionalización de la educación superior a través de diversas reformas educativas de Latinoamérica e identifican dos puntos nodales de la misma, la movilidad estudiantil y los flujos de intercambio.

El tercer texto es “Los organismos internacionales (BM, OCDE, UNESCO) y sus políticas educativas: una evaluación del caso México 1992-2012” de Irma Alicia González y José Juan Cervantes en donde analizan las principales propuestas de los organismos internacionales a fin de identificar políticas educativas nacionales que siguieron esta línea y valorar los efectos de las mismas en la mejora de la calidad y competitividad del Sistema Educativo Mexicano.(González y Cervantes, en Navarrete y Navarro, 2014: 79).

El cuarto texto es de Marco Aurelio Navarro “Orientaciones de la internacionalización de la educación superior de América Latina”, aquí él estudia dos nociones de la internacionalización: la competitiva y la solidaria.

El último texto del bloque es “La educación comparada en Argentina, Brasil, Cuba y México. Trayectorias diversas y finalidades comunes” de Jaime Rogelio Calderón. Para el autor los estudios comparados, promueven el avance en un mundo globalizado, por lo que por medio de su trabajo busca alentar el interés por la Educación Comparada.

- II. Desafíos y temas críticos, es el segundo bloque temático de la obra y está constituida por seis trabajos que ahondan en el tema de la internacionalización. En el trabajo de José Ricardo Rivera Peña se plantea la búsqueda de soluciones a los efectos de la globalización por medio de una formación de docentes de educación básica con una conciencia social sustentable, además propone una

internacionalización de la educación para la sustentabilidad. Este autor busca el desarrollo en armonía con el medio que le rodea.

Los autores Addy Rodríguez y Jesús Abel Sánchez en su trabajo, hacen un análisis del caso de México y del esfuerzo que las universidades públicas están haciendo para estar en el camino del proceso de internacionalización e intentando demostrar el potencial que este tiene.

El tercer capítulo que conforma este rubro temático las autoras Mónica del Carmen Meza y Claudia Fabiola Ortega, consideran, que la experiencia internacional es una demanda para las universidades y la formación de estudiantes del siglo XXI, al exigirlo la sociedad del conocimiento y la globalización.

En el texto “Internacionalización de la educación por competencias en México” de Claudio Rafael Vásquez, Piero Espino y Juana Eugenia Olaguez; una reflexión acerca de los elementos sobre los elementos que hicieron posible a la internacionalización de la educación por competencias con la implementación del programa ALFA-Tuning. Además se muestra la importancia de la movilidad estudiantil y docente como un mecanismo para la internacionalización de Educación Superior. (Vásquez, **Espino y Olaguez en: Navarrete y Navarro, 2014: 238**)

“Competencias internacionales estudiantiles y docentes requeridas en el contexto de la sociedad y economía del conocimiento” de Luís Iván Sánchez, Dora María Lladó y Margarita Gómez, en este capítulo, los autores sostienen que hay nuevas demandas por parte de la economía internacional y la sociedad del conocimiento y que ante ello, se debe dar respuesta modificando las tareas que tradicionalmente les han sido propias a los actores de la educación.

En cuanto al texto de Héctor Manzanilla: “Tecnologías de la información y la comunicación: una vía para la internacionalización del conocimiento” que da cierre al segundo bloque temático. El autor destaca el uso de las TIC como una herramienta posibilitadora de inclusión y cohesión, la cual rompe con las

barreras geográficas, en el marco de la internacionalización de la educación superior.

- III. Internacionalización e instituciones. Es el tercer bloque temático de la obra, está constituido por cinco capítulos. En el primer capítulo “México en la internacionalización. Las escuelas normales.” La autora Margarita Noriega analiza cómo es que las escuelas normales se han incorporado a las etapas recientes de la modernización educativa, de la globalización y de la internacionalización desde una órbita marginal.

En el trabajo de Irma María Flores y Angélica Vences, “La Universidad Autónoma de Nuevo León: La Internacionalización, acreditación y la movilidad (2010-2013)” nos muestran un estudio del periodo 2010 al 2013 sobre la situación actual de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), los avances en el tema de internacionalización, así como el impacto que está teniendo a nivel local, nacional e internacional.

En el texto “Internacionalización de la formación para el desempeño académico” de Frida Carmina Caballero, vemos que hace una primera aproximación al tema de la internacionalización de la formación del personal académico de las IES a través del caso de estudio de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT).

Rafael Isaac Estrada y Pilar Giselle Zúñiga en su texto “Repensar la universidad. Pistas para reflexionar la identidad de una institución en proceso de internacionalización”, señalan una serie de pistas para reflexionar sobre la identidad de la universidad en tanto institución social en proceso de internacionalización.

Finalmente el texto “La transformación estratégica de las instituciones de educación superior” de José Antonio González se enfoca a las instituciones de educación superior y a las organizaciones, que han sobrevivido a los diversos cambios, y muestra cómo estas dos han unido sus esfuerzos para el afianzamiento de las economías de los países emergentes.

La internacionalización es un tema actual que emana de la globalización, y ésta a su vez, considera a las universidades como motor de desarrollo; por lo tanto la internacionalización de la educación superior, permite al individuo adaptarse al mundo cambiante, es por ello la importancia de este proceso. Todos los textos que constituyen el libro *Internacionalización y educación superior*, aportan conocimiento sobre diversidad de enfoques, temas de análisis y herramientas que permiten a estudiosos, investigadores e interesados en el tema, tener una perspectiva más amplia y así una mejor comprensión del proceso de internacionalización.

### **Referencia**

Navarrete-Cazales, Zaira y Navarro-Leal Marco Aurelio (Eds.) (2014). *Internacionalización y Educación Superior*, Estados Unidos de América: Palibrio / Sociedad Mexicana de Educación Comparada.